



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: FACULTAD DE DISEÑO							
Plan de estudios: LICENCIATURA EN DISEÑO							
Unidad de aprendizaje: Diseño para grupos vulnerables				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-Técnico Área de conocimiento: Producción creativa Área terminal: Medios Audiovisuales Semestre: 7			
Elaborada por: Dra. Lorena Noyola Piña				Fecha de elaboración: Octubre 2022			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
TT31-5	1	3	4	5	Obligatoria	Teórico-Práctica	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Diseño y Licenciaturas afines adscritas a las Dependencias de Educación Superior de Artes, Cultura y Diseño; y Educación y Humanidades.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <p>En esta UA se dará apoyo teórico y práctico para el desarrollo de proyectos para poblaciones vulnerables, considerando a las comunidades indígenas, las analfabetas y aquellas en extrema pobreza como parte principal. Como tercera parte se considera el diseño para población con discapacidad intelectual o física. Esta materia es la integración de tres materias del plan de estudios 2016, aquí se optimizan los contenidos y se revisó que no se repitan con otras materias.</p>
<p>Propósito:</p> <p>Que el estudiante sea capaz de gestionar y producir un proyecto de diseño con impacto social, adquiriendo las competencias necesarias para la gestión, dirección, coordinación y desarrollo de proyectos de diseño que atiendan a distintas poblaciones vulnerables a partir del conocimiento de los contextos y conceptos aplicables y la problematización a partir del concepto del diseño como factor de cambio social y procurador de bienestar.</p>
<p>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</p>
<p>Competencias básicas</p> <p>CB1. Lectura, análisis y síntesis. CB2. Comunicación oral y escrita.</p>

CB3. Aprendizaje estratégico.
CB4. Razonamiento lógico-matemático.
CB5. Razonamiento científico.

Competencias genéricas

CG1. Resolución de problemas
CG2. Pensamiento crítico
CG3. Creatividad
CG4. Trabajo colaborativo
CG8. Apertura a la experiencia

Transferibles para el trabajo

CL1. Digitales para el trabajo
CL2. Socioemocionales para el trabajo
CL3. Competencias para el trabajo disciplinar
CL 4. Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral.

Competencias específicas disciplinares

CD1. Estudia, indaga y atiende problemas sociales de forma crítica y autocrítica, mediante debates y reflexiones con perspectiva transdisciplinar, sustentable, inclusiva e intercultural, para resolverlos a través del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) como factor de cambio social y procurador de bienestar.

CD2. Utiliza metodologías, teorías, técnicas, medios y soportes disciplinares, a través de la resolución de problemas complejos para la investigación, planeación, producción y distribución del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social.

CD3. Propone soluciones creativas y asertivas de diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a problemas sociales, mediante el análisis del acontecer actual, para resolverlos con base en las necesidades de la sociedad desde las perspectivas intercultural, ambiental, social, económica y ética.

CD4. Aborda e identifica problemas de diseño, conceptualización y producción en Medios Audiovisuales mediante el uso de técnicas y tecnologías de vanguardia para resolverlos con perspectiva transdisciplinar, intercultural, inclusiva y sustentable y responsabilidad social.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Comunidades indígenas	1. Comunidades 1.1. Antecedentes 1.2. Definición de necesidades



	<ul style="list-style-type: none">1.3. Aspectos geográficos1.4. Comunicación1.5. Objetos1.6. Espacios2. Conservación cultural<ul style="list-style-type: none">2.1. Lenguas originales2.2. Arte popular3. Impacto del diseño4. Lluvia de ideas de proyectos
<p>2. Analfabetismo y extrema pobreza</p>	<ul style="list-style-type: none">2.1 ¿Qué es el analfabetismo?2.2 ¿Qué es la extrema pobreza?2.3 ¿Cómo se mide la pobreza en México?2.4 Proyectos sociales de diseño que combaten la pobreza a través de la visión del diseño como factor de cambio social y procurador de bienestar2.5 Lluvia de ideas de proyectos2.6 Aspectos geográficos en México2.7 El analfabetismo y la extrema pobreza desde la antropología social y la sociología aplicadas2.8 Analfabetismo y su relación con la pobreza2.9 Analfabetismo y cognición2.10 Relación entre Diseño, Analfabetismo y pobreza2.11 Diseño universal para personal analfabetas y en extrema pobreza: orientación de espacios, objetos y pictogramas2.12 Comprensión y legibilidad de objetos y mensajes2.13 ¿Qué es el diseño social?2.14 El diseño como factor de cambio social y promotor de bienestar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

	2.15 Diseño para la inclusión social sin textos.
3. Discapacidades cognitivas y físicas	<p>3.1 ¿Qué es una discapacidad cognitiva y una física?</p> <p>3.2 ¿Qué es la educación especial?</p> <p>3.3 Diseño aplicado a la discapacidad cognitiva. Estudio de casos, por ejemplo, autismo, síndrome de down, esquizofrenia.</p> <p>3.4 Diseño aplicado a la discapacidad física. Estudio de casos, por ejemplo, sordos, ciegos, mudos, paraplégicos.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	12%
Proyecto final (propuesta de diseño en boceto con argumentación completa: Introducción, antecedentes, desarrollo del prototipo, materiales, costos, argumentación del diseño, expectativas, posibilidades de distribución, límites y alcances)	50%
Exposición a 3 académicos de forma transdisciplinar	
Exposición de un proyecto de diseño social para analfabetas y extrema pobreza que sea de otro diseñador	20%
Mapas mentales entregados cada clase después de las exposiciones.	18%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Lic. en Diseño gráfico, medios audiovisuales o industrial con experiencia en diseño inclusivo e incluyente

REFERENCIAS

Básicas:

- Frascara, J. (1997) Diseño gráfico para la gente. Comunicaciones de masa y cambio social. 2ª. Edición (2000). Ediciones Infinito Buenos Aires. Argentina.
- Paner, J. y Zelnik, M. (2009). *Las dimensiones humanas en los espacios interiores*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Definición de Analfabetismo en https://www.ecured.cu/Analfabetismo#Tipos_de_analfabetas
- Analfabetismo.- <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/analfabeta.aspx?tema=P>
- Geografía del analfabetismo en México,. <http://www.educacionyculturaaz.com/geografia-del-analfabetismo-en-mexico-y-sus-implicaciones/>
- Analfabetismo.- https://www.inee.edu.mx/portalweb/informe2018/04_informe/capitulo_010401.html, Instituto nacional para la Evaluación de la Educación en México. La Educación obligatoria en México. Informe 2018
- Porcentajes de analfabetismo en México.- <http://www.educacionyculturaaz.com/porcentajes-de-en-mexico-analfabetismo/>
- Sitio www.Coneval.org.mx
- Pobreza y desigualdad.- <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17046.html>
- La pobreza en México.- <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17046.html>
- La Pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional.- <https://www.redalyc.org/pdf/413/41331033010.pdf>
- Identidad+inclusión= diseño social.- http://www.dis.uia.mx/conference/2009/articulos/identidad_inclusion.pdf
- Tesis de maestría: Diseño desde la perspectiva social.- Repositorio Institucional del ITESO
- Granada E., Henry, El diseño social: espacio de interrelación transdisciplinaria. Algunos aportes para la convivencia. Dearq [en línea] 2016, (Julio) : [Fecha de consulta: 11 de febrero de 2019] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=341649737005> ISSN 2011-3188
- Pistas para aproximarse al diseño social: Antecedentes y posturas. Revista KEPES Año 15 No. 17 enero-junio 2018, págs. 9-26 ISSN: 1794-7111(Impreso) ISSN: 2462-8115 (En línea) DOI: 10.17151/kepes.2018.15.17.2
- El diseño social en perspectiva latinoamericana.- www.habitatinclusivo.com.ar
- <https://disenosocial.org/disenosocial-concepto/>
- Nueces y neuronas.- Principios del optimismo pragmático: Mark Stevenson. Video
- Neuropsicología y analfabetismo
- Acabar con la pobreza.- <http://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>

Complementarias:

Aguayo González, F. (2006). *Metodología del diseño industrial*. México: Alfa omega.

Fuentes, R. (2007). *La práctica del diseño gráfico*. Barcelona: Paidós.

Liedtka, J. (2013). *Solving problems with design thinking: Ten Stories of what Works*. New York: Columbia U. Press.

Lockwood, T. (2009). *Design Thinking: Integrating innovation, customer experience, and Brand value*.

New York: Allworth Press. Margolin, V. (2009). *Las rutas del diseño*. México: Designio.

Vilchis Esquivel, L. (2014). *Fundamentos teóricos & métodos de diseño*. México: Designio.

DELORS, J (coord.) (1996): *La educación encierra un tesoro*. UNESCO.

DEWEY, J. (1998): *Democracia y educación*. Ediciones Morata. Madrid, España.

DÍAZ BARRIGA, F. (1998) *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. McGraw-Hill, México.

DONDIS, D.A. *Sintaxis de la imagen*. Editorial Gustavo Gili. España.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

<p>Documentos. Orientaciones para la atención educación. Recuperado de: http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/html/matdoctos.html Educación Especial. Recuperado de: http://educacionespecial.sepdf.gob.mx/definicion.aspx Guía para la INCLUSIÓN DIGITAL de alumnos con DISCAPACIDAD. Recuperado de: http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/tabinicio/2016/Guia_inclusion_digital.pdf HERNÁNDEZ, G. (2004) Paradigmas en psicología de la educación. Paidós Educador. México. IÑIGO, L (2015): Educación para los medios. Propuesta de material didáctico para el aprendizaje y el análisis del lenguaje en televisión, dirigido a jóvenes. Facultad de diseño. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. Los medios didácticos. Recuperado de: http://peremarques.pangea.org/medios.htm Selección de materiales didácticos y Diseño de Intervenciones educativas. Recuperado de: http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/Gen03/Tec_educativa/Unidad%202/act22_SelectM_atDidacticos_U2.pdf Definición de Educación Especial.- https://definicion.de/educacion-especial/ Mateos Papis, Giannina, Educación especial. Revista Intercontinental de Psicología y Educación [en línea] 2008, 10 (enero-junio) : [Fecha de consulta: 11 de febrero de 2019] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80210101> ISSN 0187-7690 Educación especial.- https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_especial Concepto de educación especial.- https://liviarioodriguez.wordpress.com/la-educacion-especial/concepto-de-educacion-especial/</p>
<p>Web: https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=wKIQw0TJAXY https://news.un.org/es/story/2019/05/1455331#:~:text=Con%20la%20intenci%C3%B3n%20de%20defender,los%20Pueblos%20Ind%C3%ADgenas%20(INPI). https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=2sQjm2yl15g&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2dwQnMEIJ8E&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=OX7FciwfCiE https://www.youtube.com/watch?v=gGZshQI24OM https://www.youtube.com/watch?v=LAKfxLsnEyQ https://www.youtube.com/watch?v=i8tJJmdzsCk https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza-2018.aspx http://sistemas.coneval.org.mx/InfoPobreza/Pages/wfrMapaPobreza?pTipoPobreza=1&pTipoIndicador=1 https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=xUUtRsMlzbU https://www.youtube.com/watch?v=T5dWl6rPcgA</p>
<p>Otras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sitio www.Coneval.org.mx• Pobreza y desigualdad.- https://www.unicef.org/mexico/spanish/17046.html• La pobreza en México.- https://www.unicef.org/mexico/spanish/17046.html• La Pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional.- https://www.redalyc.org/pdf/413/41331033010.pdf• Identidad+inclusión= diseño social.- http://www.dis.uia.mx/conference/2009/articulos/identidad_inclusion.pdf• Tesis de maestría: Diseño desde la perspectiva social.- Repositorio Institucional del ITESO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

- Granada E., Henry, El diseño social: espacio de interrelación transdisciplinaria. Algunos aportes para la convivencia. Dearq [en línea] 2016, (Julio) : [Fecha de consulta: 11 de febrero de 2019] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=341649737005>> ISSN 2011-3188
- Pistas para aproximarse al diseño social: Antecedentes y posturas. Revista KEPES Año 15 No. 17 enero-junio 2018, págs. 9-26 ISSN: 1794-7111(Impreso) ISSN: 2462-8115 (En línea) DOI: 10.17151/kepes.2018.15.17.2
- El diseño social en perspectiva latinoamericana.- www.habitatinclusivo.com.ar
- <https://disenosocial.org/disenosocial-concepto/>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=wKIQw0TJAXY

¿Cómo se mide la pobreza en México? | CONEVAL 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=z2GC-XNbt-0>

¿Sabes cómo mide el CONEVAL la pobreza en México?

28 jun 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=jrv-SXeu7Hg>

¿Cómo se mide la pobreza en México? | CONEVAL

8 jul 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=J8PBAa9bplg>

Coneval: Crece la pobreza en México - En Punto con Denise Maerker

6 ago 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=XCk8T4uwhQg>

Pobreza laboral, medición de CONEVAL del primer trimestre

19 may 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=MhwznqhUOLs>

CONEVAL presenta el Informe de Evaluación 2020

15 feb 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn5mO8n2Ofg>

Reporta CONEVAL a Chiapas con rezago

27 abr 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=bLWe3ra4agI>

¿Cuáles son las características de los más pobres en México? - Es la Hora de Opinar

7 ago 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=XrBs3JilNPs>

La Pobreza En México | ¿Cómo Se Mide? ¿Es México Un País Pobre?

23 sept 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=i8tJJmdzsCk&t=8s>

Desigualdad en México | Cómo se Mide, su Situación Actual y Cómo Combatirla

8 oct 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=f6ydBwojZq0>

Así vive la gente más pobre en México

15 oct 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=XYA63qukT4U>

Los ESTADOS más POBRES de MÉXICO... | Ucronias RB

29 abr 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=qDavYUQ6gtI>

La voz de los pobres, Ciudad de México

20 mar 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=LsiIkilyz0&t=1962s>

Zoquitlán: Segundo municipio más pobre en el estado de Puebla

24 ene 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=rhs5zzMCJQM>

[#MunicipiosMarginados](#) | Chilchotla, el municipio en donde la pobreza se hereda

11 ene 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=TULUXkE5V-U>

La pobreza extrema en México / cuantas personas viven en esta situación? / como pueden sobrevivir

Marzo 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=AEXO73kT3Xo>

Viaje al país más pobre del mundo: ¿cómo es la vida? | Sudán del Sur ss

<https://www.youtube.com/watch?v=ywk4JiHqV8E>

En México habitan 62 pueblos indígenas

11 mar 2016

https://www.youtube.com/watch?v=dBbS-sqG_0s

<https://es.unesco.org/indigenous-peoples>

<https://www.gob.mx/inpi/es/articulos/programa-nacional-de-los-pueblos-indigenas-2018-2024-mexico-185839?idiom=es>

Diálogo Latinoamericano entre Foro Indígena Abya Yala y el Banco Mundial



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

28 oct 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=wKIQw0TJAXY&t=11s>

https://site.inali.gob.mx/Micrositios/contigo_a_la_distancia/index.html

Alfabetización: derecho social

8 sept 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=3lCmA5VNb28>

¿Qué es el INEA?

21 nov 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=K3CYqu4Xlxg>

El INEA y la alfabetización de los adultos - Al Aire con Paola

7 sept 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=lnF1o6yDWGk>

Resultados del Censo de Población 2020 en México

Emitido en directo el 25 ene 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=RWvvNZXislc>

La alfabetización en México, símbolo de desigualdad / Vianey bEsquinca

9 sept 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=wwj6T01kCek&t=17s>

México tiene 5 millones de analfabetas

18 dic 2012

<https://www.youtube.com/watch?v=L9WVeAeL4tU>

Analfabetismo en México

14 mar 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=vlcw3f2p8rw>

Leer y escribir: un derecho humano

6 sept 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=0OPbCqs0b7Q>

¿Y en México cómo vamos? Día Internacional de la Alfabetización

8 sept 2017

https://www.youtube.com/watch?v=zeE_F25g1_I

[#ReportajeDelDia](#) - Analfabetismo en México

5 sept 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=u4K6o9npq1Q>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

Analfabetismo en México

14 sept 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=oYOU1irFcQY>

REPORTAJE ANALFABETISMO EN MÉXICO

24 mayo 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=ousJKq5gU5M>

ANALFABETISMO EN MÉXICO

28 ene 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=CcgA4rwPoFc>

Nota: Es importante mencionar que, si los organismos evaluadores o acreditadores externos a la UAEM solicitan algún elemento no contemplado en este formato, deberá ser atendido por la comisión curricular correspondiente.