



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: FACULTAD DE DISEÑO							
Plan de estudios: LICENCIATURA EN DISEÑO							
Unidad de aprendizaje: Estadística aplicada a la empresa				Ciclo de formación: Profesional			
				Eje general de formación: Desarrollo Humano			
				Área de conocimiento: Emprendedurismo			
				Semestre: 3			
Elaborada por: Mtra. Bianca Vanessa Farias Bahena				Fecha de elaboración: Noviembre, 2022			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
DH06-4	2	0	2	4	Obligatoria	Teórico	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Diseño y Licenciaturas afines adscritas a la Dependencia de Educación Superior de Artes, Cultura y Diseño.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: Que el estudiante a través de ejercicios resuelva, ejemplifique, analice para la toma de decisiones, conociendo en primer lugar los tipos de enfoques que se utilizan como son el enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto así como a través de la estadística descriptiva la cual se basa en presentar y analizar un conjunto de datos con el fin de describir sus características además de ello sumar la estadística inferencial nos permite estimar parámetros poblacionales a través de una muestra para poder contrastar con la hipótesis. De ahí la importancia de llevar la materia que se aplica a diferentes ámbitos y es funcional para la toma de decisiones.</p>
<p>Propósito: Que el estudiante sea capaz de identificar, aplicar y analizar los datos que se presentan derivados del análisis de un problema a fin de tomar las decisiones correctas dentro de su actividad. Con base en el análisis de ejercicios teórico-prácticos.</p>
<p>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</p>
<p>Competencias básicas</p> <p>CB1. Lectura, análisis y síntesis.</p> <p>CB2. Comunicación oral y escrita.</p> <p>CB3. Aprendizaje estratégico.</p>

CB4. Razonamiento lógico-matemático.

CB5. Razonamiento científico.

Competencias genéricas

CG1. Resolución de problemas.

CG2. Pensamiento crítico.

CG3. Creatividad.

Transferibles para el trabajo

CL1. Digitales para el trabajo

CL2. Socioemocionales para el trabajo

CL 4. Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral.

Competencias específicas disciplinares

CD1. Estudia, indaga y atiende problemas sociales de forma crítica y autocrítica, mediante debates y reflexiones con perspectiva transdisciplinar, sustentable, inclusiva e intercultural, para resolverlos a través del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) como factor de cambio social y procurador de bienestar.

CD2. Utiliza metodologías, teorías, técnicas, medios y soportes disciplinares, a través de la resolución de problemas complejos para la investigación, planeación, producción y distribución del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social.

CD3. Propone soluciones creativas y asertivas de diseño (gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a problemas sociales, mediante el análisis del acontecer actual, para resolverlos con base en las necesidades de la sociedad desde las perspectivas intercultural, ambiental, social, económica y ética.

CD4. Aborda e identifica problemas de diseño, conceptualización y producción en Medios Audiovisuales mediante el uso de técnicas y tecnologías de vanguardia para resolverlos con perspectiva transdisciplinar, intercultural, inclusiva y sustentable y responsabilidad social.



CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la estadística y a la probabilidad 2. Enfoques de la Investigación científica 3. Estadística Inferencial y Estadística descriptiva 4. Bases de Datos y análisis de Datos 5. Investigación y Diseño de Muestras 6. Medidas de Tendencia Central 7. Metodología para establecer la pregunta de investigación 	<p>Conceptos usados en estadística</p> <p>Enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto.</p> <p>Introducción a la estadística descriptiva</p> <p>Variable estadística y cuantitativa.(E. Descriptiva)</p> <p>Conceptos de la estadística inferencial (Intervalos de confianza, población, muestra estadística, coeficiente de correlación, regresión lineal, Identificación de Variable dependiente e independiente)</p> <p>Frecuencia relativa, absoluta, absoluta acumulada, relativa acumulada.</p> <p>Modelo de Regresión Lineal, Simple, JI Cuadrada</p> <p>Prueba de hipótesis, Variable dependiente e independiente</p> <p>Moda, Media, media aritmética.</p> <p>Diferencias entre el diagrama de dispersión, barras, circular, histograma</p> <p>Problemas de investigación, objetivos, preguntas de investigación, viabilidad.</p> <p>Construcción de instrumentos de medición, Recolección de datos, codificación de datos y niveles de medición</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE
DISEÑO

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción con la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()

Otra, especifique : Resolución de ejercicios teóricos prácticos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Asistencia	
Elaboración de ejercicios	
Casos prácticos	
Examen de conceptos	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Ingeniero Industrial, a alguna carrera a fin económico administrativa.

REFERENCIAS

Básicas:

- Probabilidad y estadística, Elena de Oteyza, PEARSON EDUCACIÓN, 2015.
- Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Roberto Hernández-Samperi, Mc Graw Hill, 2018
- Estadística aplicada a los negocios y la economía, Douglas A.Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen, Decimoséptima edición, Mc Graw Hill, 2018
- Estadística para administración y economía, Jorge Domínguez Domínguez, Jorge Axel Domínguez López, ALFAOMEGA, 2015
- Estadística en el área de las ciencias sociales y administrativas, Luz Gricel Aragón Salgado, ALFAOMEGA, 2016
- Métodos cuantitativos para los negocios, Barry Render, Ralph M. Stair, JR. Michael E. Hanna, Trevor S. Hale, decimosegunda edición, 2016

Complementarias:

- Guía práctica de estadística aplicada a la empresa y al marketing, Pedro Juan Martín Castejón, PARANINFO, 2015
- Estadística I: elementos de estadística descriptiva y de teoría de probabilidad, Gamero Burón, Carlos, Servicio de Publicaciones y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga, 2017
- Técnica e instrumentos de recogida y análisis de datos, Martínez Mediano Catalina, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014
- Matemáticas financieras, José Luis Villalobos, PEARSON, quinta edición, 2017

Web:

Otras:

Nota: Es importante mencionar que, si los organismos evaluadores o acreditadores externos a la UAEM solicitan algún elemento no contemplado en este formato, deberá ser atendido por la comisión curricular correspondiente.